

Appendix 1

Pedoman observasi

1. Pelaksanaan kegiatan di sekolah
2. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah
3. Pelaksanaan pengajaran mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah
4. Pengetahuan peserta didik tentang nama hewan dalam bahasa Inggris



Appendix 2

Pedoman wawancara

Pihak yang diwawancara yaitu guru kelas

1. Bagaimana pengaplikasian TPR dalam mengajar menggunakan bahasa inggris tentang pengenalan nama-nama hewan kepada murid TK?
2. Masalah apa yang dihadapi dalam pengaplikasian metode ini ?
3. Solusi apa yang didapat oleh guru terhadap metode ini?



Appendix 3

Transkrip

a. Transkrip observasi

1. Pelaksanaan kegiatan di sekolah

Pelaksanaan kegiatan di TK Dharma Wanita 02 Gamping seperti sekolah formal pada umumnya, yaitu dimulai pukul 08.00 WIB. Ketika bel masuk berbunyi, semua peserta didik diharapkan untuk memasuki ruang kelas masing-masing dengan di ikuti oleh guru kelas. Setelah berada di dalam kelas, akan dipimpin doa bersama oleh guru kelas. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru kelas mereka. Setelah jam pelajaran selesai, peserta didik mengucapkan salam yang menandakan bahwa jam belajar telah usai.

2. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah

Untuk pelaksanaan KBM di sekolah, guru menggunakan 1 jam untuk setiap tema pelajaran dalam sehari. Setelah jam pertama selesai, peserta didik diberi jam istirahat untuk bermain.

3. Pelaksanaan mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah

Mata pelajaran bahasa Inggris memiliki 1 jam pelajaran dalam satu kali tatap muka. Khusus pelajaran bahasa Inggris, peserta didik diajarkan untuk memberi salam menggunakan bahasa Inggris yang standar, seperti pengucapan salam menggunakan bahasa Inggris (good morning teacher).

4. Pengetahuan peserta didik tentang nama hewan dalam bahasa Inggris

Peserta didik diberi pertanyaan apakah mereka mengetahui beberapa nama hewan menggunakan bahas Inggris. Seperti menggunakna gerak tubuh ataupun menggunakan suara, contohnya seperti menyebutkan suara sapi, peserta didik bisa langsung menjawab sapi ataupun langsung menggunakan bahasa Inggris.

b. Transkrip wawancara

Narasumber : Guru Kelas

Pewawancara : Gheatifanny ayinovella

Tempat Wawancara : Ruamg Guru

Hari, tanggal : Kamis, 13 Februari 2020

Topic wawancara : pemahaman peserta didik menggunakan metode TPR

P : Bagaimana pengaplikasian TPR dalam mengajar menggunakan bahasa inggris tentang pengenalan nama-nama hewan kepada murid TK?

N : Dalam pengaplikasian metode TPR kepada peserta didik yang masih bisa dibilang anak-anak ini sedikit sulit, kita harus extra sabar dalam memberi materi ini kepada peserta didik.

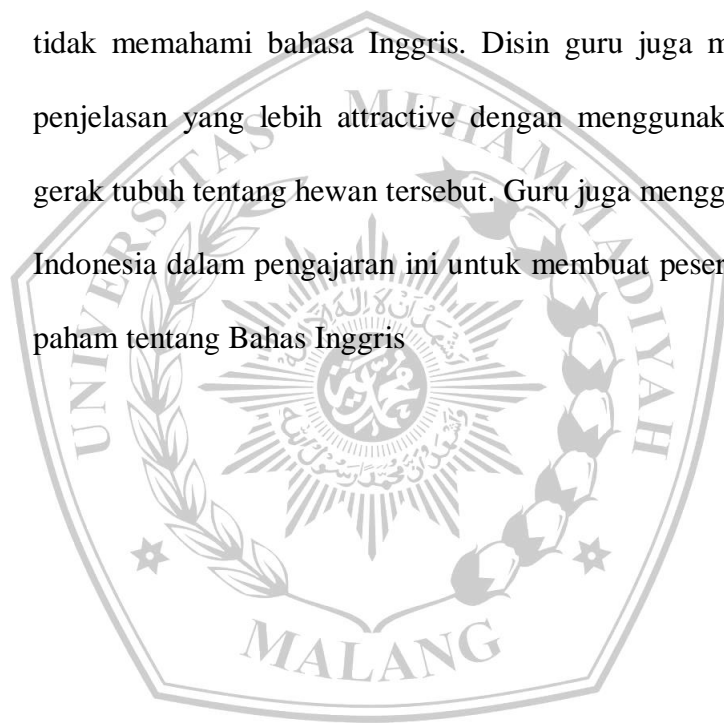
P : Apa masalah yang ibu hadapi ketika menggunakan metode ini ?

N : Masalah yang saya hadapi kerika menggunakan ini berbeda beda. Disini, perkembangan peserta didik berbeda dari satu ke yang lain. Seperti peserta didik tidak fokus pada materi tersebut, lalu ada juga peserta diidk yang membuat kelompok sendiri ketika guru memberi

contoh, ada pula peserta didik yang tidak paham sama sekali tentang pembelajaran ini ketika guru memberi contoh. Disisi lain, peserta didik juga sulit untuk mengucapkan menggunakan bahasa Inggris

P : Solusi apa yang bisa ibu dapatkan untuk membuat peserta didik jauh lebih mengerti tentang pembelajaran menggunakan metode ini ?

N : Sebenarnya guru juga mengetahui bahwa sebagian peserta didik tidak memahami bahasa Inggris. Disin guru juga memberi lebih penjelasan yang lebih attractive dengan menggunakan suara dan gerak tubuh tentang hewan tersebut. Guru juga menggunakan bahasa Indonesia dalam pengajaran ini untuk membuat peserta didik lebih paham tentang Bahasa Inggris



Appendix 4

Foto Kegiatan

